

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Ученого совета университета
от 29.01.2018 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом РУТ (МИИТ)
от 21.01.2018 № 057/п

**Положение
о применении дистанционных образовательных технологий
в учебном процессе**

I. Общие положения

1. Настоящее положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе (далее – Положение) определяет цель, задачи и регламент деятельности институтов, академий, филиалов и иных структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности (далее – учебные подразделения) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» (далее – университет) при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Основной целью применения ДОТ в университете является повышение:
- степени доступности образовательных услуг;
- качества обучения.

4. Учебные подразделения вправе применять ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

5. Формы обучения в университете с применением ДОТ: очная, очно-заочная, заочная.

6. ДОТ могут быть применены при реализации образовательных программ при довузовском обучении, программ среднего профессионального и высшего образования, а также при реализации дополнительных профессиональных программ.

7. Учебные подразделения могут реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

К учебной работе, выполняемой с применением ДОТ, относятся все виды традиционной учебной работы (лекции, лабораторные и практические занятия, консультации, контроль самостоятельной работы обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), за исключением прохождения производственной и преддипломной практик.

Реализация образовательной программы с применением ДОТ означает, что все виды учебной работы для всех дисциплин учебного плана выполняются исключительно на основе ДОТ.

Реализация части образовательной программы с применением ДОТ означает, что ДОТ используется не для всех видов учебной работы или не для всех дисциплин учебного плана.

8. Решение о применении ДОТ принимается ученым советом учебного подразделения, отвечающим за конкретную образовательную программу на основании решения выпускающей кафедры или иного подразделения, применяющего ДОТ.

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным подразделением.

Решение о реализации части образовательной программы с применением ДОТ принимается на основании предложений кафедр и согласуется с выпускающей кафедрой, учебным отделом и подразделением, реализующим ДОТ.

При реализации образовательной программы или ее части с применением ДОТ руководитель учебного подразделения утверждает календарный учебный график/рабочий учебный график (расписание) программы подготовки с применением ДОТ.

Общая планируемая нагрузка по дисциплине с выделением аудиторных часов передается в соответствующее подразделение учебного подразделения, составляющее расписание

Если обучение по конкретной дисциплине проводится полностью с применением ДОТ, то в общую сетку расписания учебных занятий университета или учебного подразделения дисциплина, как правило, не включается.

9. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

10. Требования к качеству образования определяются законодательством Российской Федерации, являются едиными и не зависят от используемых образовательных технологий.

II. Требования к организационно-методическому обеспечению обучения с применением ДОТ

11. Организационно-методическое обеспечение обучения с применением ДОТ должно включать в себя:

- учебно-методическое обеспечение;
- программно-техническое (коммуникационное) обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- организационное обеспечение.

12. Содержание учебно-методического обеспечения определяется методическими рекомендациями университета.

Учебное подразделение, реализующее программу с применением ДОТ, обеспечивает разработку и доступ обучающихся, профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому обеспечению, включающему:

- учебный план по образовательной программе соответствующей формы обучения;

- учебно-тематический план (программу учебной дисциплины) с учетом особенностей ДОТ в формате, утвержденной учебным подразделением;
- конспект лекций (в электронном виде);
- расписание (график) учебных мероприятий по дисциплинам с учетом ДОТ на семестр, включая контрольные мероприятия;
- методическое обеспечение дисциплины (практикум, практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материалов, методические рекомендации по изучению дисциплины, организации самоконтроля, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации).
- иные дополнительные материалы, которые преподаватель сочтет необходимыми для качественного освоения конкретной дисциплины с применением ДОТ.

13. Дисциплины учебного плана, их содержание и последовательность изучения с применением ДОТ в пределах установленных учебных периодов должны полностью соответствовать утвержденному учебному плану образовательной программы для соответствующей формы обучения, определенным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Допускается разработка с утверждением в Университете или учебном подразделении уточненных учебных планов, отражающих специфику обучения с применением ДОТ.

Изучение дисциплин вариативной части учебного плана должно обеспечиваться при условии выбора конкретной дисциплины более 25% обучающихся.

Выбор дисциплины обучающимся может осуществляться одним из следующих способов:

- заявление обучающегося (в отсканированном виде);
- форма регистрации на дисциплину в личном кабинете обучающегося на учебном портале;
- иная форма регистрации, указанная в нормативных документах учебного подразделения.

14. Технические возможности электронного обучения, разнообразие форм удалённого общения (вебинары, чаты, форумы, электронная почта и т.д.) позволяют существенно расширить современные эффективные методы и организационные формы общения обучающихся и преподавателей.

С учетом выбранных технологий дистанционного обучения учебные подразделения могут использовать в образовательном процессе разные виды проведения учебных мероприятий:

- в режиме online: вебинары, чаты, тестирование, консультации, другие виды «адаптированных» занятий (лабораторные работы, практические занятия).
- в режиме offline: электронные курсы в системе дистанционного обучения (далее – СДО), видео-лекции, видео-записи вебинаров, виртуальные лаборатории, базы знаний, тесты, электронную почту (e-mail), форумы.

Допускается организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и университета (учебного подразделения), в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

15. Организационно-педагогическое сопровождение при реализации программ с применением ДОТ допускает обучение в малых группах.

16. Учебно-методический комплекс по дисциплинам может быть дополнен представленными в электронном виде справочными изданиями и словарями, отраслевыми техническими и общественно-политическими периодическими изданиями, научной литературой, в том числе ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари.

17. В соответствии с порядком реализации образовательных программ, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и Положением, учебные подразделения вправе самостоятельно разрабатывать, использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе и ДОТ.

18. Для реализации образовательной деятельности с применением ДОТ необходимо наличие в учебных подразделениях электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в составе:

СДО, обеспечивающей реализацию дистанционных технологий, включая планирование учебного процесса, доставку учебного контента, а также контроль за работой обучающихся и преподавателей (электронный деканат, электронный учебный отдел);

электронные образовательные ресурсы, сетевые учебные контенты на основе учебно-методических комплексов для размещения в СДО;

технологические возможности для идентификации обучаемых при их текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные подразделения могут создавать собственную электронную информационно-образовательную среду или использовать среду другого учебного подразделения РУТ (МИИТ).

III. Кадровое обеспечение ДОТ

19. В учебном процессе участвуют следующие категории работников:

- ППС;
- административно-управленческие работники;
- инженерно-технические и учебно-вспомогательные работники.

20. ППС должен быть подготовлен к работе в современной информационно-образовательной среде с применением ДОТ.

21. Деятельность ППС включает работы двух видов:

- разработка и актуализация электронных образовательных ресурсов;
- проведение обучения с применением ДОТ.

22. Функции ППС, реализующие образовательные программы с применением ДОТ, в области учебного и методического обеспечения дистанционного обучения включают:

- проведение групповых занятий с обучающимися с использованием современных образовательных технологий (аудиторных, теле-, видео-, чат-конференций);

- организацию самостоятельной работы обучающихся путем проведения консультаций, разработки соответствующих методических указаний и руководств для самостоятельной работы обучающихся, разработки электронных обучающих материалов и систем контроля знаний;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций;

- организация и проведение текущего контроля знаний, текущей аттестации (ПК-1, ПК-2), при необходимости;
- руководство курсовым и дипломным проектированием;
- участие в разработке и совершенствовании учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

23. Дополнительные компетенции ППС, связанные с проведением обучения с применением ДОТ:

- педагогические компетенции – практическое владение педагогическими технологиями дистанционного обучения (проведение виртуальных дискуссий, вебинаров, ролевых и деловых игр, мероприятий по контролю работы обучаемых и т.д.);
- психологические компетенции – знание психологических особенностей общения в виртуальной среде;
- информационные компетенции – умение работать в среде СДО, владение средствами общения в сети Интернет, сервисами сети, способность к освоению постоянно совершенствующихся сетевых инструментов.

24. Дополнительные компетенции ППС, связанные с разработкой и актуализацией электронных образовательных ресурсов:

- компетенции методического проектирования профессионального продукта (дистанционный курс, электронный учебник и др.), способность разрабатывать стратегию своего дальнейшего профессионального развития в области дистанционного обучения;
- компетенции в области разработки контента, его внедрения и применения при изучении дисциплин с применением ДОТ;
- компетенции разработки инструментов педагогического контроля (системы тестов, кейсы, ролевые и деловые игры и т.д.).

25. Функции административно-управленческого персонала при реализации образовательных программ с применением ДОТ включают:

- обеспечение эффективной организации и проведение учебного процесса;
- участие в разработке учебно-методических и программных материалов, необходимых для их реализации;
- обеспечение проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- обеспечение постоянного учета и контроля освоения обучающимися учебных дисциплин;
- организация информационного взаимодействия обучающихся с преподавателями;
- организация планирования учебного процесса с применением ДОТ, обеспечение их нормативно-правового и учебно-методического сопровождения в период обучения;
- разработка нормативных документов, регламентирующих регистрацию, рецензирование и архивное хранение выполненных контрольных работ, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ в электронном и (или) бумажном виде.

26. Функции инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала:

- обеспечение проведения учебных занятий программными продуктами, необходимыми для реализации ДОТ, функционирование и наполнение системы поддержки дистанционного обучения;
- обеспечение проверки качества используемого контента и его соответствия установленным требованиям;
- проверка работоспособности учебных курсов в системе дистанционного обучения;

- обеспечение бесперебойного функционирования корпоративной сети и средств видеоконференцсвязи для проведения учебных занятий;

- предоставление удаленного доступа обучающимся к информационно-образовательным ресурсам в соответствии с графиком учебного процесса (расписанием);

- участие в создании электронных контентов в части программирования, проверки работоспособности дистанционных курсов, оценки их технического качества;

- обеспечение технической возможности проведения занятий с использованием технологий вебинаров и видеоконференций.

27. Работники, принимающие участие в осуществлении учебного процесса с применением ДОТ, должны периодически (не реже 1 раза в 3 года) повышать квалификацию в области использования современных информационно-коммуникационных технологий на базе собственного учебного подразделения, в специализированных центрах с получением документа о квалификации (в объеме не менее 72 часов).

28. Внедрение и применение ДОТ в учебном процессе обеспечивается:

- руководителем направления развития ДОТ в университете;

- рабочей группой по применению ДОТ в учебном процессе университета;

- учебными подразделениями, реализующими образовательные программы с применением ДОТ;

- руководителями направления ДОТ учебных подразделений (общая координация всех процессов дистанционного обучения);

- педагогическим составом (проведение дистанционных курсов);

- разработчиками учебно-методических комплексов ДОТ (разработка электронных учебников, дистанционных курсов, подготовка учебно-методических материалов);

- кураторами учебных групп (при необходимости)

- сотрудниками подразделений, реализующих ДОТ в учебном подразделении:

- планированием учебного процесса, в том числе в СДО (при частичном применении ДОТ планирование учебного процесса определяется распоряжением руководителя учебного подразделения);

- мониторинг рынка образовательных услуг в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью оценки конкурентоспособности предложений конкретного подразделения;

- разработку и совершенствование нормативной базы учебного подразделения, университета, обеспечивающей реализацию образовательной программы или ее части с применением ДОТ;

- взаимодействие с Приемной комиссией университета по вопросам организации вступительных испытаний абитуриентов, поступающих на образовательные программы, реализующиеся с применением ДОТ;

- предоставление обучающимся возможности доступа к электронным образовательным ресурсам СДО:

- контроль степени освоения учебных дисциплин посредством электронного тестирования;

- проведение учебных занятий в режимах offline или online;

- контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями в СДО;

- проведение индивидуальной работы с преподавателями по разработке и совершенствованию учебно-методического обеспечения;

- обучение и консультирование обучающихся по вопросам работы в СДО и применения ДОТ, имеющихся в учебном подразделении.

IV. Организация и управление учебным процессом с применением ДОТ

29. Организация и управление учебным процессом с применением ДОТ осуществляется специальным структурным подразделением учебного подразделения, реализующим программы обучения с применением ДОТ.

Структура и состав данного подразделения определяется руководством структурного подразделения.

30. При организации обучения с применением ДОТ учебные подразделения обязаны довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивая возможность их осознанного выбора.

Выбор обучающегося подтверждается заявлением или дополнительным соглашением к договору.

31. С целью реализации наиболее эффективного общения преподавателя с каждым обучающимся и группой в целом, индивидуального подхода к обучению рекомендуемая численность учебной группы при применении ДОТ не должна превышать 30 человек.

Численность группы может варьироваться в зависимости от содержания и сложности образовательной программы.

32. Для идентификации обучающегося и входа в «Личный кабинет», СДО применяется персональный логин и пароль. Идентификация личности обучающегося может быть выполнена при помощи других современных технологических средств.

Персональные данные обучающихся должны храниться в АИС РУТ (МИИТ).

33. Текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется традиционными методами или посредством электронных технологий (электронное тестирование, вебинары и пр.).

Результаты контроля фиксируются и сохраняются в системе РИТМ или другой системе, принятой в учебном подразделении и документируются в соответствии с принятыми правилами оформления результатов образовательной деятельности для соответствующих форм обучения.

При необходимости возможно использование дополнительных форм отчетности при реализации образовательных программ с применением ДОТ, утверждаемых ученым советом учебного подразделения.

34. Для соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов текущего, промежуточного и итогового контроля знаний идентификация личности обучающегося может быть обеспечена следующими способами:

- с использованием авторизованного входа (логина и пароля);
- с использованием системы фото- и/или видеоконтроля (в режиме вебинара или с использованием прокторинга).

35. Система дистанционного обучения в процессе реализации образовательной программы с применением ДОТ должна иметь возможность оперативно предоставлять необходимую дополнительную информацию, например, персональный отчет по обучающемуся, содержащий оценку результатов работы обучающегося в разрезе отдельных дисциплин и семестров, в том числе фиксации времени изучения дисциплин, результатов тестирования, отметки о выполнении работ, сводный отчет по группе, содержащий оценки и задолженности обучающихся в каждом семестре и др.

36. Промежуточный контроль (контроль самостоятельной работы) (ПК-1, ПК-2 для очной формы обучения) проводится в соответствии с планом реализации учебного процесса по дисциплине с учетом особенностей ДОТ.

Он основан на оценке знаний обучающихся и может проводиться с помощью тестов, вопросов контрольных материалов, при оценке степени выполнения индивидуальных заданий, лабораторных работ на дату проведения контрольных мероприятий.

Результаты такого контроля регистрируются в Ведомости промежуточного контроля и в Зачетно-экзаменационной ведомости (для обучающихся заочной формы обучения).

Итоговый контроль основан на интеграции результатов промежуточного контроля (контроля самостоятельной работы) и оценки, полученной на испытании (экзамене, зачете).

37. Педагогический инструментарий контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением ДОТ может включать следующие виды:

1) Текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение различных видов работ (лабораторные, практические, контрольные, курсовые);
- резюме;
- статьи;
- ситуационный анализ;
- сравнительный анализ;
- online/offline опросы и консультации;
- иные виды текущего контроля.

2) Промежуточной аттестации:

- тестирование
- очный экзамен/зачет;
- защиту курсовой работы;
- защиту курсового проекта;
- дистанционный экзамен/зачет в режиме online (вебинары или тестирование с видеоконтролем).

38. Итоговая аттестация обучающихся (государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

При проведении итоговой аттестации возможно использование следующих технологий:

- традиционная (очная) форма проведения итоговой аттестации;
- дистанционная форма с использованием видеоконференцсвязи (с обязательной записью процесса итоговой аттестации во время заседания ГЭК).

39. Учет и архивное хранение результатов учебного процесса осуществляются в электронном виде с обязательным дублированием итогов промежуточной и итоговой аттестации, а так же личных данных обучающихся на бумажном носителе.

40. Курсовые проекты (работы), контрольные работы обучающихся, реализованные в СДО хранятся в электронном виде в течение одного года.

41. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Академический час учебных занятий при применении ДОТ равен академическому часу традиционных технологий обучения.

Работа обучающегося со специально разработанными учебно-методическими комплексами (вне зависимости от способа и технологии их доставки), а также учебные занятия, реализованные посредством различных видов взаимодействия преподавателя с обучающимися (в том числе с помощью средств телекоммуникации) за этот же период времени приравниваются по дидактической эффективности.

Учебный материал на 1 зачетную единицу должен включать:

- методический материал в объеме 36-54 стр. (формат А4 шрифт 14);
- набор тестов для проверки знаний (не менее 20 вопросов).

В зависимости от содержания и особенностей образовательной учебной программы данные количественные показатели могут уточняться учебными подразделениями, реализующими данную программу и утверждаться директором учебного подразделения.

42. Информационно-коммуникационными аналогами аудиторных лекционных занятий служат видеолекции, электронные контенты, вебинары; аналогами аудиторных семинарских занятий - вебинары, тестирование на компьютерах, выполнение практических работ, коллективные тренинги; аналогами лабораторных занятий – симуляции, тренинговые компьютерные программы (обучающие, игровые, исследовательские, тестирующие), занятия на компьютерных моделях, на тренажерах, занятия в лабораториях удаленного доступа; аналогами самостоятельных занятий – изучение текста, веб-квесты, выполнение письменных заданий и другие виды занятий.

43. Для оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно, могут применяться следующие способы взаимодействия обучающегося и ППС:

- вебинар;
- электронная почта;
- система внутренних сообщений на портале;
- форум;
- чат.

Конкретная технология и порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся определяется учебным подразделением__самостоятельно в зависимости от специфики реализации образовательной программы и применения имеющихся ДОТ.

44. Сроки проведения экзаменационных сессий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (с указанием технологической среды ее реализации), а также расписание занятий по конкретным дисциплинам определяются графиком учебного процесса.

45. Для изучения дисциплины «Физическая культура» допускается применение ДОТ. Возможные форматы применения (online и offline): видеолекции, электронные контенты, электронное тестирование, вебинары для индивидуальных консультаций и проверки знаний.

ДОТ особенно рекомендуется использовать для обучающихся, освобожденных от занятий по физической культуре и обучающихся с ограниченными возможностями.

Структурные подразделения обязаны создать условия для занятий физической культурой и спортом в объеме часов, определенных учебным планом и (или) федеральным государственным образовательным стандартом.

По согласованию сторон разрешается проведение обучающимися индивидуальных занятий физической культурой (в секциях, клубах, кружках и т.п.), с предъявлением справки в объеме часов, не менее указанного в учебных планах и (или) соответствующих стандартах.

V. Организация взаимодействия подразделений, обеспечивающих реализацию ДОТ в учебном процессе

46. Реализация дистанционного обучения в учебных подразделениях ведется руководителями направления ДОТ учебных подразделений, подразделениями, реализующими образовательные программы с применением ДОТ, взаимодействие и координацию работы которых осуществляет Рабочая группа.

Рабочая группа определяет общую политику университета в части применения ДОТ, независимо от технических особенностей реализации СДО в учебном подразделении. Она ведет соответствующий раздел сайта, отражающий все образовательные услуги с применением ДОТ, реализуемые учебными подразделениями.

Руководитель направления развития ДОТ в университете осуществляет координацию и контроль над деятельностью подразделений, реализующих обучение с применением ДОТ.

47. Учебные подразделения, реализующие обучение с применением ДОТ вправе самостоятельно решать вопросы технической реализации и организации своей работы, если они не противоречат Положению.

48. Приемная комиссия университета при приеме документов абитуриентов на образовательные программы, реализуемые с применением ДОТ, должна:

фиксировать адрес электронной почты абитуриента;

предоставлять абитуриенту контактные данные подразделения, обеспечивающего данную образовательную программу с применением ДОТ.